



## ATTIVITA' 6.4 Bando di selezione per la partecipazione al progetto "DAPPERTUTTO Territori e Comunità per inventare il futuro"



### Selezione di 30 partecipanti a 2 percorsi di formazione: Baby sitter e Accompagnatori/trici Pedibus Regolamento ammissione corso Accompagnatori/trici Pedibus

Di seguito è pubblicata la lista degli ammessi e delle ammesse ai corsi di Baby Sitter, congiuntamente al calendario delle attività, il programma dei moduli e il regolamento d'aula.

#### Lista degli/le ammessi/e corso Accompagnatori/trici Pedibus

COGNOME	NOME	/NON AMMESSO	SERVIZIO BABY SITTING
Barone	Alessandra	Ammessa	
Bollino	Alessandra	Ammessa	
Clementi	Carmelo	Ammesso	
Cosenza	Rosalba	Ammessa	
Di Giovanni	Alessandra	Ammessa	
Di Giovanni	Gianluca	Ammesso	
Filippazzo	Innocenza	Ammessa	
Giusino	Antonia	Ammessa	
Graffeo	Stefania	Ammessa	
Guarneri	Teresa	Ammessa	
Mancino	Giuseppa	Ammessa	si
Mancino	Caterina	Ammessa	
Morfinò	Gaetano	Ammesso	
Muratore	Giuseppina	Ammessa	
Rini	Rosalia	Ammessa	
Vinci	Teresa	Ammessa	si
Zambianchi	Serena	Ammessa	
Cucchiara	Loredana	Non Ammessa	
Morello	Valentina	Non Ammessa	
Romeo	Alessia	Non Ammessa	

#### CALENDARIO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

**Primo incontro:** giovedì 07 febbraio 2019

**Orario:** 9.00 12.30 (l'orario si riferisce a tutti gli incontri)

**Calendario:** giovedì 07 febbraio 2019 - giovedì 14 febbraio 2019 - giovedì 21 febbraio 2019 - giovedì 28 febbraio 2019 - giovedì 07 marzo 2019 - giovedì 14 marzo 2019 - giovedì 21 marzo 2019 - giovedì 28 marzo 2019 - giovedì 04 aprile 2019 - giovedì 11 aprile 2019 - lunedì 15 aprile 2019

#### SEDE

La sede dei corsi è in via Fratelli Cianciolo n.14 Palermo, presso il Centro Internazionale delle Culture Ubuntu

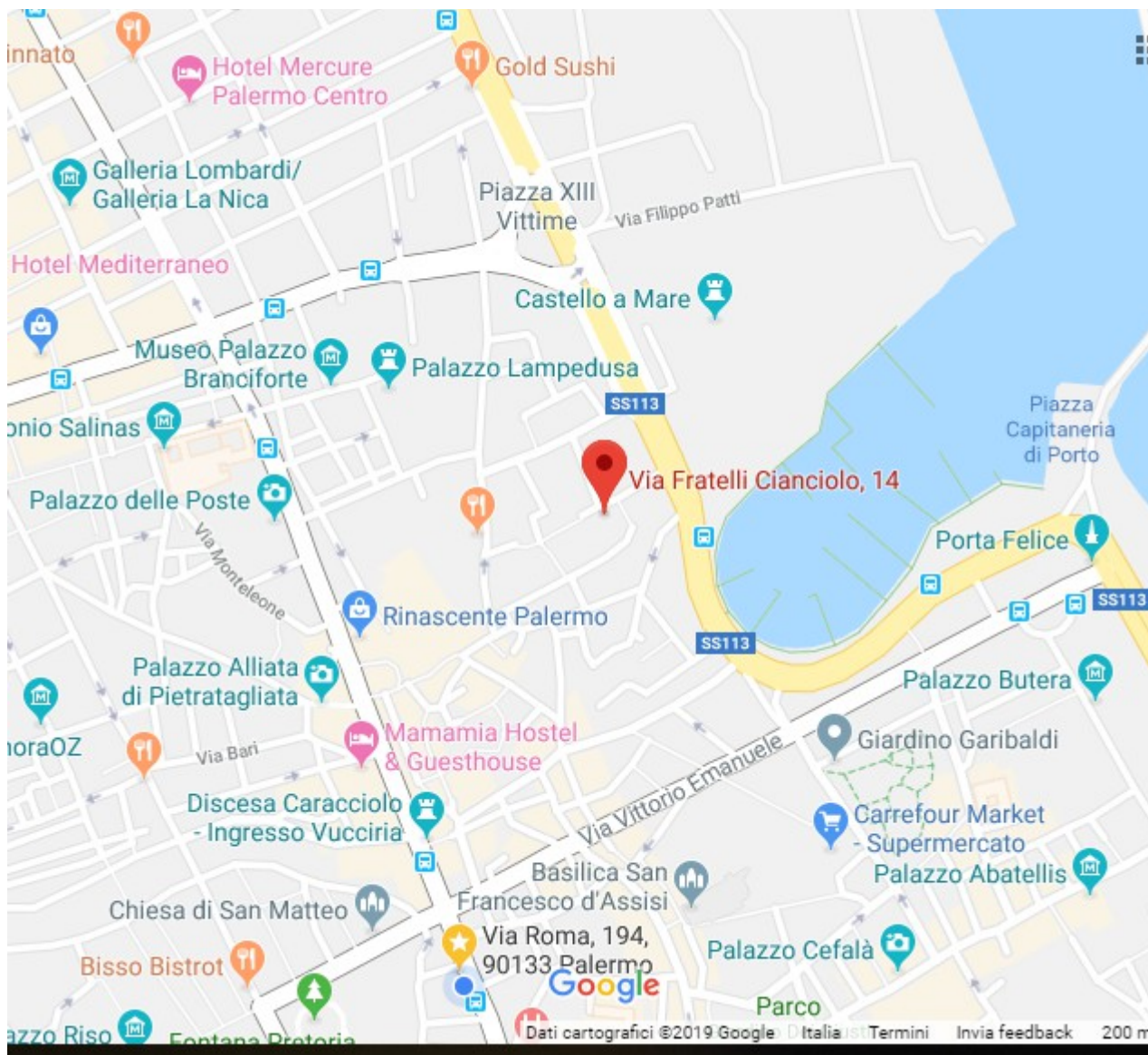
A questo link la mappa per raggiungere facilmente la sede del corso:  
<https://goo.gl/maps/fmocymXrwW52>



## ATTIVITA' 6.4 Bando di selezione per la partecipazione al progetto "DAPPERTUTTO Territori e Comunità per inventare il futuro"



Selezione di 30 partecipanti a 2 percorsi di formazione:  
Baby sitter e Accompagnatori/trici Pedibus  
Regolamento ammissione corso Accompagnatori/trici Pedibus





## ATTIVITA' 6.4 Bando di selezione per la partecipazione al progetto "DAPPERTUTTO Territori e Comunità per inventare il futuro"



### Selezione di 30 partecipanti a 2 percorsi di formazione: Baby sitter e Accompagnatori/trici Pedibus Regolamento ammissione corso Accompagnatori/trici Pedibus

#### DESCRIZIONE MODULO CORSO PEDIBUS

Il pedibus è una forma di trasporto scolastico di bambini e bambine accompagnati a piedi da adulti per attività didattiche da svolgersi all'esterno della scuola e da realizzare insieme alle/ai docenti.

Il percorso di formazione è rivolto a chi vuole sviluppare competenze per accompagnare gruppi di bambini in città: pratiche di orientamento, strategie di gioco, sicurezza dei percorsi, risorse ludiche da utilizzare su strade e piazze, guida per programmare passeggiate in città.

Durante ogni incontro svolgeremo attività per creare interazione nel gruppo, attività pratiche legate all'orientamento nel territorio, visione di immagini e filmati, proiezione di slide esplicative.

Alla fine del percorso, i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione e saranno supportati nella redazione/aggiornamento del proprio curriculum vitae.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- conoscere la città e scoprire le potenzialità dello spazio urbano come spazio di apprendimento e di scoperta per i bambini
- identificare insieme agli esperti e ai/alle docenti gli itinerari per le attività didattiche esterne;
- sviluppare insieme al team di esperti la mappa dei percorsi sicuri in quartiere e la relativa segnaletica stradale;
- apprendere tecniche per garantire la sicurezza durante l'accompagnamento a piedi;
- conoscere attività ludiche che facilitino la realizzazione dei percorsi a piedi con i bambini.

#### ARTICOLAZIONE DEL CORSO PER ARGOMENTI

- 1. La città - Il quartiere - Dove ci troviamo - Dove mi trovo**  
Formazione del gruppo per creare interazione\_ esercizi di fiducia  
Strumenti di lavoro: Brevi cenni storici sulla storia della città - Com'era la città - Com'era il quartiere dove viviamo - Spiegazione della planimetria della città - Planimetria: particolare del centro storico - attività pratica individuare sulla planimetria dove abitiamo.
- 2. Camminare- Che mezzi ho - Dove voglio arrivare**  
Formazione del gruppo per creare interazione\_ esercizi di fiducia  
Strumenti di lavoro: proiezione immagini con definizione di cammino e presentazione di personaggi e storie legate al camminare - camminare come progetto di lavoro - visione e analisi di brevi video con simulazioni di camminate in città.
- 3. Come leggere una mappa**  
Formazione del gruppo per creare interazione\_ esercizi di fiducia - Strumenti di lavoro: come leggere una mappa - Riconoscimento delle cose: monumenti / strade pedonali e



## ATTIVITA' 6.4 Bando di selezione per la partecipazione al progetto "DAPPERTUTTO Territori e Comunità per inventare il futuro"



### Selezione di 30 partecipanti a 2 percorsi di formazione: Baby sitter e Accompagnatori/trici Pedibus Regolamento ammissione corso Accompagnatori/trici Pedibus

non / piazze / scuole / uffici del comune / musei / teatro dei pupi / giardini / mercati / parchi gioco. In seguito questa mappa verrà personalizzata con simboli creati dal gruppo

#### 4. Come organizzare una gita e attività ludiche e sicurezza in cammino

Formazione del gruppo per creare interazione\_ esercizi di fiducia. Strumenti di lavoro:  
**Organizzazione gita:** tempi gita, tabella di marcia, uso di app per avere informazioni su tempi e distanze, comunicazione alle famiglie\_ **Giochi in cammino:** definizione gioco, gioco all'aperto, rischi e pericoli- Attività (gruppi in gita, gruppi da portare a scuola)\_ **Sicurezza in cammino:** Regolamento del cammino in sicurezza, avere chiaro il percorso e i tempi, comunicare - meta, strumenti e soluzioni per camminare in gruppo in sicurezza come la corda, elemento di controllo all'inizio e alla fine del gruppo, dare punti di riferimenti, richiami per ricomporre il gruppo ma anche per indicare pericoli\_ attività pratica: organizzazione di una passeggiata.

#### 5. Sicurezza: Elementi di Primo soccorso

#### 6. Passeggiata in quartiere

#### 7. Restituzione esperienza della passeggiata - Disegno dei percorsi

Formazione del gruppo per creare interazione\_ esercizi di fiducia  
Disegnare sulla planimetria i percorsi individuati nella passeggiata in quartiere  
Condivisione delle scelte e dei percorsi comuni - Disegno della legenda della mappa del corso

#### 8. Pedibus

Formazione del gruppo per creare interazione\_ esercizi di fiducia  
Strumenti di lavoro Cos'è il Pedibus e come si organizza (Comunicazione dell'attività - Questionari alle famiglie coinvolte - Incontri nelle classi - Ideazione e progettazione grafica cartelli pedibus o segnaletica orizzontale o altri elementi utili per individuare il gruppo mentre cammina, piccole mappe dei percorsi)

#### 9. Sperimentazione Pedibus con passeggiata in quartiere

#### 10. Definizione mappa finale dei percorsi sicuri per pedibus e gite

#### 11. Giornata conclusiva. Bilancio di competenze e rilascio attestato di partecipazione

### REGOLAMENTO CORSO

- **Luogo di svolgimento delle attività:** Gli incontri si terranno presso il Centro Internazionale delle Culture Ubuntu. Sono previste attività all'aperto per la sperimentazione delle attività di pedibus nel quartiere Tribunale Castellammare.



## ATTIVITA' 6.4 Bando di selezione per la partecipazione al progetto "DAPPERTUTTO Territori e Comunità per inventare il futuro"



### Selezione di 30 partecipanti a 2 percorsi di formazione: Baby sitter e Accompagnatori/trici Pedibus Regolamento ammissione corso Accompagnatori/trici Pedibus

- **Rispetto degli spazi:** non è consentito fumare e sarà cura di tutto il gruppo rispettare gli arredi e gli oggetti dello spazio e assicurarsi che tutto venga lasciato in ordine al termine dell'incontro.
- **Attestato di partecipazione:** Al termine delle attività formative, per coloro che avranno frequentato almeno il 70% degli incontri, verrà rilasciato un attestato di partecipazione che certificherà le competenze acquisite.
- **Tutor d'aula:** è il punto di riferimento per chi frequenta il corso. A lei potete rivolgervi in caso di difficoltà nel seguire il corso e per far presente esigenze particolari. Il tutor registra le presenze degli allievi, li informa in caso di variazioni sui giorni, gli orari o la sede del corso, raccoglie i dati per monitorare e valutare la validità del corso.
- **Servizio baby sitting:** è prevista la presenza di baby sitter che si prenderanno cura dei vostri bambini mentre frequentate il corso. Gli orari e la durata della permanenza dei bambini, senza la presenza dei genitori e' strettamente legata alla partecipazione al corso per un massimo di 4 ore consecutive. I genitori che frequentano il corso e che usufruiscono del servizio baby sitting:
  - dovranno portare il necessario per il cambio (pannolini, vestiti e salviette) e per la merenda. I genitori dovranno altresì:
  - compilare una dichiarazione autocertificata che fornisca le informazioni utili riguardanti lo stato di salute del bambino, per la gestione di eventuali emergenze o necessità (allergie e intolleranze...);
  - verificare con particolare riguardo che i bambini non abbiano oggetti e giocattoli personali e simili (bracciali, collane) al momento dell'ingresso (a parte l'oggetto transazionale)
- **Rispetto del gruppo:** il gruppo d'aula è composto dai docenti, dai partecipanti, dal tutor d'aula e dalle baby sitter. Il gruppo è parte integrante del percorso di apprendimento che è arricchito dalla partecipazione attiva di ognuno dei partecipanti. E' importante l'opinione di tutti, per questo è buona regola prestare attenzione quando gli altri parlano e prestarsi al confronto costruttivo.
- **Abbigliamento:** si consiglia di indossare un abbigliamento comodo. Durante le attività sarà necessario togliersi le scarpe.
- **Uso dei telefoni cellulari:** l'uso dei telefoni distrae dalle attività non sono chi lo usa, ma anche gli altri componenti del gruppo. Per tale ragione è meglio non utilizzato durante gli incontri, se non espressamente richiesto per alcune delle attività che verranno svolte (uso di applicazioni utili per orientarsi e leggere le mappe della città)
- **Rispetto degli orari:** la puntualità e il rispetto degli orari sono importanti per garantire il corretto svolgimento del corso sia con riferimento alle attività in aula che alle passeggiate e alle attività che verranno svolte in quartiere.



## ATTIVITA' 6.4 Bando di selezione per la partecipazione al progetto "DAPPERTUTTO Territori e Comunità per inventare il futuro"



Selezione di 30 partecipanti a 2 percorsi di formazione:  
Baby sitter e Accompagnatori/trici Pedibus  
Regolamento ammissione corso Accompagnatori/trici Pedibus

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs. 196/2003, i dati forniti dai candidati sono raccolti presso il CSSC Danilo Dolci, l'Associazione SEND e l'Associazione *Ubuntu* per le finalità di gestione della procedura di selezione e sono trattati anche successivamente all'eventuale partecipazione al bando, per le finalità inerenti la gestione del bando medesimo.

### Per presa visione ed accettazione

Nome e Cognome

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_