

CREARE CONTENUTI DIGITALI CON L'UTILIZZO DI RISORSE ONLINE GRATUITE

*ERASMUS+ VET, Partenariati strategici
per l'educazione digitale*

DIGITAL EDUCATION

Stato dell'arte >

Il Rapporto sull'Attuale Utilizzo delle Risorse Digitali nell'Ambito della Formazione Professionale (2022) fa il punto sull'esperienza della formazione digitale degli insegnanti e dei formatori nei 6 paesi partner e sulle pratiche e gli strumenti digitali disponibili nel campo dell'istruzione e della formazione professionale (IFP).

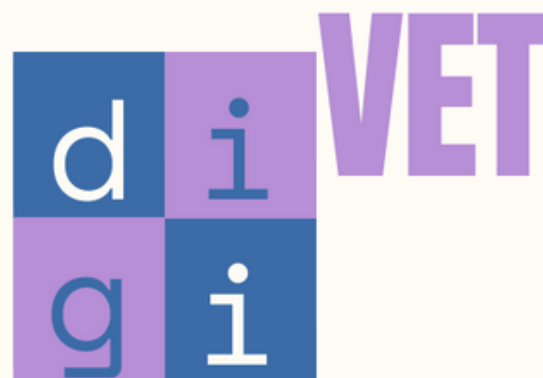
ALCUNI SPUNTI

La pandemia ha dato luogo ad un periodo di sperimentazione sull'uso degli strumenti digitali nella didattica e ha aumentato la consapevolezza dei professionisti della formazione professionale sul significato della didattica digitale e sul valore aggiunto che essa può portare ai percorsi di apprendimento IFP.

La maggior parte dei formatori considera come principale risultato del nuovo contesto di apprendimento il fatto che sono stati costretti a confrontarsi con nuove forme di apprendimento e quindi sia i discenti che i docenti hanno potuto migliorare le proprie competenze relative alla didattica e all'apprendimento digitale.

In Romania, la maggior parte dei professionisti intervistati è dell'opinione che il Ministero dell'Educazione dovrebbe sostenere il sistema educativo con più soldi, attraverso investimenti, forse provenienti da altre istituzioni, come il Ministero del Lavoro, perché gli studenti formati in questo periodo diventeranno risorse umane del mercato del lavoro di domani ed è importante che siano il più possibile ben formati.

In Lussemburgo, durante il lockdown, i programmi professionali caratterizzati da apprendistato e formazione sul posto di lavoro sono stati gravemente colpiti. La maggior parte dei programmi sono stati interrotti poiché i tirocini non erano più fattibili nella maggior parte dei casi, e la formazione pratica è difficile da fornire online.



CREATING DIGITAL CONTENT WITH THE UTILISATION OF FREE ONLINE RESOURCES

CONCLUSIONI

I professionisti della formazione professionale hanno concluso all'unanimità che la didattica a distanza non può e non deve sostituire la didattica in presenza, ma che l'istruzione tradizionale può essere arricchita da quella digitale se usata in modo integrato (apprendimento misto).

Un ulteriore concetto di qualifica per i professionisti IFP che riguarda la didattica digitale deve anche includere la rivalutazione dell'approccio didattico e dell'approccio all'apprendimento.



*Moduli e-learning
sulla formazione digitale
per i professionisti IFP*

NL n.3 >

Fai parte della DigiVET Community

 [Pagina Facebook DigiVET](#)

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

